



## FACULDADE DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA – EAD/UGD

### ÁREA/SUBÁREA: LIBRAS

**Obs.: Prova Didática em Língua Brasileira de Sinais (Libras).**

#### PONTOS PARA A PROVA DIDÁTICA

1. Aspectos linguísticos da Libras: Língua Brasileira de Sinais.
2. O sujeito surdo: conceitos, cultura e relação histórica da surdez com a língua de sinais.
3. Desafios do ensino de Libras no ensino superior: presencial, híbrido e EaD.
4. Linguística aplicada ao ensino da língua brasileira de sinais: desafios da didática na educação de surdos.
5. Sistemas de escrita de Línguas de Sinais.

#### REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. BRITO, Lucinda Ferreira. Por uma gramática de línguas de sinais. 2. ed. Rio de Janeiro: TB - Edições Tempo Brasileiro, 2010.
2. PERLIN, Gladis; STUMPF, Marianne (Org.). Um Olhar Sobre Nós Surdos: Leituras Contemporâneas. Curitiba: CRV; 1ª ed. 2020.
3. GESSER, Audrei. O ouvinte e a surdez: sobre ensinar e aprender a LIBRAS. São Paulo: Parábola Editorial, 2012.
4. QUADROS, Ronice Muller de. STUMPF, Marianne Rossi (Orgs.) Estudos da Língua brasileira de sinais IV. Florianópolis: Editora Insular: Florianópolis: PGL/UFSC, 2018.
5. BARRETO, Madson; BARRETO, Raquel. Escrita de sinais sem mistérios. 2. ed. rev. atual. e ampl. - Salvador, v.1: Libras Escrita, 2015.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DA GRANDE DOURADOS  
REITORIA  
COORDENADORIA DO CENTRO DE SELEÇÃO



## **FACULDADE DE ADMINISTRAÇÃO, CIÊNCIAS CONTÁBEIS E ECONOMIA – FACE/UFGD**

### **ÁREA/SUBÁREA: CONTABILIDADE INTERMEDIÁRIA I E CONTABILIDADE INTERMEDIÁRIA II**

#### **PONTOS PARA A PROVA DIDÁTICA**

1. Avaliação e mensuração de ativos, passivos e patrimônio líquido;
2. Arrendamento Mercantil;
3. Lucro Presumido e Simples Nacional;
4. Demonstrações Consolidadas;
5. Lucro Real.

#### **REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS**

1. ALMEIDA, Marcelo Cavalcan; ALMEIDA, Rafael Jachelli. Regulamentação Fiscal das Normas Contábeis do IFRS e CPC - Lei N° 12.973/14: Aspectos Contábeis e Fiscais. Atlas, 2015.
2. COMITÊ DE PRONUNCIAMENTOS CONTÁBEIS. Pronunciamentos Técnicos. Disponível em: < <http://www.cpc.org.br/> >.
3. FABRETTI, Lúdio Camargo. Contabilidade Tributária, 17. ed. São Paulo: Atlas, 2017.
4. FIPECAFI. Manual de contabilidade societária: aplicável a todas as sociedades – de acordo com as Normas Internacionais e do CPC. 3. ed. São Paulo: Atlas, 2018.
5. OLIVEIRA, Luís Martins et al. Manual de contabilidade tributária. Atlas, 2014.



## FACULDADE DE CIÊNCIAS EXATAS E TECNOLOGIA – FACET/UFGD

### ÁREA/SUBÁREA: ENSINO DE QUÍMICA

#### PONTOS PARA A PROVA DIDÁTICA

1. Educação Ciência, Tecnologia, Sociedade (CTS) no ensino de química;
2. Estágio supervisionado: concepções, práticas de orientação, acompanhamento e avaliação;
3. Linguagem, discurso e a formação de conceitos no Ensino de Química;
4. Pesquisa em ensino de química: caracterização e importância no Ensino de Química e na formação inicial e continuada de professores de química;
5. Possibilidades, desafios e perspectivas da experimentação no Ensino de Química.

#### REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. CARVALHO, A. M. P. Os estágios nos cursos de licenciatura. São Paulo: Cengage Learning, 2012. (Coleção ideias em ação).
2. MALDANER, Otavio Aloisio. A formação inicial e continuada de professores de química: professores: pesquisadores. Ijuí, RS: Unijuí, 2000. 419p.
3. SANTOS, W.L.P.; AULER, D. CTS e educação científica: desafios, tendências e resultados de pesquisa. Brasília: Editora Unb, 2011.
4. SILVA, Rejane Maria Ghisolfi; SCHNETZLER, Roseli P. Concepções e ações de formadores de professores de Química sobre o estágio supervisionado: propostas brasileiras e portuguesas. Química Nova[online]. São Paulo, v. 31, n. 8, p. 2174-2183, 2008.
5. PIMENTA, S. G. O Estágio na formação de professores: unidade teoria e prática? 11. Ed. São Paulo: Cortez, 2012.

### ÁREA/SUBÁREA: QUÍMICA/QUÍMICA GERAL

#### PONTOS PARA A PROVA DIDÁTICA

1. Estequiometria;
2. Conceitos básicos de ligação química;
3. Geometria e polaridade moleculares;
4. Equilíbrio ácido-base;
5. Introdução à química orgânica.



### **REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS**

1. Brown, T.L.; Lermay, H.E.; Burstein, B.E. Química: a Ciência Central. 9ª. Ed. Pearson, 2005.
2. Atkins, P.; Jones, L. Princípios de Química Geral: questionando a vida moderna. 3ª. Ed. Bookman, 2006.
3. Solomons, T.W.G.; Fryhle, C.B. Química Orgânica, v. 1 e 2, 10ª. Ed., LTC, 2012.
4. Shriver e Atkins, Química Inorgânica. 3ª. Ed. Porto Alegre: Bookman, 2003.
5. Skoog, D.A; West, D. M.; Holler, F. J.; Crouch, S. R. Fundamentos de Química Analítica. 9ª Ed.; São Paulo: Cengage Learning, 2014.

### **ÁREA/SUBÁREA: MATEMÁTICA**

#### **PONTOS PARA A PROVA DIDÁTICA**

1. Conjuntos numéricos infinitos;
2. Derivada de funções de uma variável real e aplicações;
3. Integrais indefinidas e definidas de funções de uma variável real e aplicações;
4. Teorema Fundamental do Cálculo e aplicações;
5. Estudo da Variação das Funções.

#### **REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS DA ÁREA DE MATEMÁTICA**

1. ANTON, H.; BIVENS, I.; DAVIS, S. Cálculo. vol 1, 8. ed. Porto Alegre: Bookman, 2007.
2. FLEMMING, D. M.; GONÇALVES, M. B. Cálculo A: funções, limite, derivação e integração, 6.ed. São Paulo: Prentice Hall, 2007.
3. GUIDORIZZI, H. L. Um curso de Cálculo, vol. 1, 5 ed. Rio de Janeiro: LTC, 2002. STEWART, J. Cálculo, vol. 1, 4 ed. São Paulo: Pioneira, 2001.
4. Piskounov, N. Cálculo, vol. 1, Diferencial de Integral, 6 ed. em língua portuguesa, Porto, 1978.
5. AVILA, Geraldo. Cálculo das funções de uma variável.

### **ÁREA/SUBÁREA: ESTATÍSTICA**

#### **PONTOS PARA A PROVA DIDÁTICA**

1. Estatística Descritiva;
2. Probabilidades;
3. Variáveis aleatórias e distribuições de probabilidades para variáveis aleatórias;
4. Teoria da Estimação: Intervalos de Confiança;
5. Correlação e Regressão Linear;



### **REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS**

1. DEVORE, J. L. Probabilidade e estatística para engenharias e ciências. São Paulo: Cengage Learning, 2014. 633 p.
2. FONSECA, J. S.; MARTINS, G. A. Curso de estatística. 6. ed. São Paulo, SP: Atlas, 2012. 320p.
3. LARSON, R.; FARBER, B. Estatística aplicada. 2. ed. São Paulo, SP: Pearson, 2007. 476p.
4. MAGALHAES, M. N.; LIMA, A. C. P. Noções de Probabilidade e Estatística. 7 ed. São Paulo: EDUSP, 2015. 428 p.
5. MEYER, P. L. Probabilidade, Aplicações à Estatística. 2 ed. Rio de Janeiro, LTC, 1982.

### **ÁREA/SUBÁREA: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA**

#### **PONTOS PARA A PROVA DIDÁTICA**

1. A formação de professores de Matemática: desafios e perspectivas;
2. Tecnologias digitais na formação de professores de matemática e suas relações com a Educação Básica;
3. Estágios supervisionados na formação inicial de professores de Matemática;
4. Recursos didáticos para o ensino da matemática na Educação Básica;
5. Tendências em Educação Matemática.

#### **REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS**

1. BICUDO, Maria Aparecida Viggiane; BORBA, Marcelo De Carvalho (Orgs.). Educação matemática: pesquisa em movimento. São Paulo: Editora Cortez, 2004.
2. BORBA, Marcelo de Carvalho; PENTEADO, Miriam Godoy. Informática e Educação Matemática. 2.ed. Belo Horizonte: Autêntica, 2002.
3. CARVALHO, Dione Lucchesi de. Metodologia do Ensino da Matemática. 3a ed. São Paulo: Cortez, 2009. D'AMBROSIO, Ubiratan. Educação Matemática: Da Teoria à prática. Campinas: Papyrus, 1996.
4. FIORENTINI, Dario. (Org.). Formação de professores de matemática: explorando novos caminhos com outros olhares. Campinas, SP: Mercado de Letras, 2003, 248p.
5. PAIS, Luiz Carlos. Ensinar e aprender Matemática. Belo Horizonte: Autêntica, 2006.



## ÁREA/SUBÁREA: FÍSICA/FÍSICA GERAL

### PONTOS PARA A PROVA DIDÁTICA

1. Mecânica newtoniana;
2. Oscilações e Ondas;
3. Fluidos;
4. Leis da Termodinâmica;
5. Equações de Maxwell.

### REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. ALONSO, M.; FINN, E. J. Física: um curso universitário. Volumes 1 e 2, São Paulo: Edgard Blucher, 1972.
2. HALLIDAY, D.; RESNICK, R.; WALKER, J. Fundamentos de Física. Volumes 1, 2, 3 e 4. 9. ed. Rio de Janeiro: LTC, 2012.
3. NUSSENZVEIG, H. M. Curso de Física Básica. volumes 1, 2, 3 e 4. 4. ed. São Paulo: Edgard Blucher, 2002.
4. SEARS, F.; ZEMANSKY, M. W.; YOUNG, H. D. Física. Volumes 1, 2, 3 e 4. Rio de Janeiro LTC, 2009.
5. TIPLER, P. A.; MOSCA, G. Física para cientistas e engenheiros. Volumes 1, 2 e 3. 6. ed. Rio de Janeiro LTC, 2009.

## ÁREA/SUBÁREA: CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO/REDES DE COMPUTADORES

### PONTOS PARA A PROVA DIDÁTICA

1. Protocolo Ethernet e TCP-IP;
2. Protocolo de roteamento OSPF;
3. Protocolos de rede sem fio;
4. Criptografia de chave pública e PGP;
5. Segurança e autenticação.

### REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. COMER, DOUGLAS E. Redes de computadores e internet: abrange transmissão de dados, ligações inter-redes, Web e aplicações. 4. Porto Alegre: Bookman, 2007.
2. KUROSE, James F; ROSS, Keith W. Redes de computadores e a Internet: uma abordagem top-down. 3. ed. São Paulo, SP: Pearson Addison Wesley, 2006.
3. DAVID, J. W, TANENBAUM, A. S. Redes de Computadores. 5º ed. Pearson, São Paulo, 2011.



4. PETERSON, LL; DAVIE, BS. Redes de Computadores: Uma Abordagem de Sistemas. 5. ed. Editora: CAMPUS - RJ, 2007.
5. STALLINGS, W. Criptografia e Segurança de Redes. São Paulo: Prentice Hall. 2007.

## ÁREA/SUBÁREA: CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO/HARDWARE

### PONTOS PARA A PROVA DIDÁTICA

1. Sistemas de produção contínuos e de eventos discretos;
2. Sensores, atuadores, controladores lógicos programáveis;
3. Técnicas inteligentes de planejamento e controle da produção;
4. Diodo Semicondutor;
5. Transistores de Junção Bipolar e de Efeito de Campo.

### REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. MORAES, Cícero Couto de; Castrucci, Plinio de Lauro. Engenharia de automação industrial. 2. ed. Rio de Janeiro, RJ: LTC, 2007.
2. PRUDENTE, Francesco. Automação industrial PLC: teoria e aplicações: curso básico. 2. ed. Rio de Janeiro, RJ: LTC, 2011.
3. NATALE, F. Automação industrial. 9ª ed. São Paulo: Érica, 2007.
4. MALVINO, Albert Paul; BATES, David J. Eletrônica: volume 1. 8. ed. Porto Alegre: AMGH, 2016.
5. BOYLESTAD, Robert L; NASHELSKY, Louis. Dispositivos eletrônicos e teoria de circuitos. 11. ed. São Paulo, SP: Pearson, 2013.



## **FACULDADE DE EDUCAÇÃO – FAED/UGD**

### **ÁREA/SUBÁREA: PEDAGOGIA - FORMAÇÃO DE PROFESSORES(AS)**

#### **PONTOS PARA A PROVA DIDÁTICA**

1. Didática e formação de professores;
2. Teoria e prática do currículo;
3. Educação Especial;
4. Desafios do estágio supervisionado na Pedagogia;
5. Políticas e gestão educacional.

#### **REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS**

1. LIBANEO, José Carlos. Didática. São Paulo: Cortez, 1994.
2. LUCKESI, C. C. Avaliação da aprendizagem escolar. São Paulo: Cortez, 2008.
3. PIMENTA, Selma G.; LIMA, Maria S. L. Estágio e docência. 8ªed. São Paulo: Cortez, 2017.
4. VIEIRA, Sofia L. Política(s) e Gestão da Educação Básica: revisitando conceitos simples. RBPAE, v.23, n.1, p. 53-69, jan./abr. 2007.
5. YOUNG. Michael. Teoria do currículo: o que é e porque é importante. Cadernos de Pesquisa, São Paulo, v.44, n.151 p.190-202 jan./mar. 2014.

### **ÁREA/SUBÁREA: EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR**

#### **PONTOS PARA A PROVA DIDÁTICA**

1. Corpo e movimento na escola: o trabalho da Educação Física no desenvolvimento infantil;
2. O estágio como campo de conhecimento: reflexões teórico-práticas;
3. Aspectos específicos do Estágio Supervisionado e da Prática de Ensino de Educação Física na Educação Infantil, no Ensino Fundamental e no Ensino Médio;
4. Educação no e para o lazer e suas relações com a Educação Física Escolar;
5. Atuação profissional em Educação Física no âmbito do lazer.

#### **REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS**

1. DARIDO, S. C. Educação física na escola: questões e reflexões. Rio de Janeiro, RJ: Guanabara Koogan, 2011.
2. DARIDO, S. C. Para ensinar educação física: possibilidades de intervenção na escola. 7.ed. Campinas, SP: Papirus, 2013.
3. MARCELINO, N. C. Lazer: Formação e atuação profissional. Campinas, SP: Papirus, 1995.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DA GRANDE DOURADOS  
REITORIA  
COORDENADORIA DO CENTRO DE SELEÇÃO



4. MARCELLINO, N. C. Lazer e Educação. Campinas: Papyrus, 1987. MCARDLE, W. D.

5. KATCH, V. L; KATCH, F. I. Fisiologia do exercício: energia, nutrição e desempenho humano. Rio de Janeiro, RJ: Guanabara Koogan, 2010. 1061p.



## FACULDADE DE ENGENHARIA – FAEN/UGD

### ÁREA/SUBÁREA: ESTRUTURAS/SOLOS/INSTALAÇÕES PREDIAIS

#### PONTOS PARA A PROVA DIDÁTICA

1. Instalações Hidrossanitárias;
2. Parâmetros de Estabilidade Global em edifícios;
3. Lançamento estrutural de um edifício em concreto armado no software TQS®;
4. Tensões geostáticas;
5. Compactação do solo.

#### REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS (ABNT):
  - a) NBR 5626: Instalação Predial de água fria. Rio de Janeiro, 1996.
  - b) NBR 6118: Projeto de estruturas de concreto — procedimento. Rio de Janeiro, 2014.
  - c) NBR 7198: Projeto e execução de instalações prediais de água quente. Rio de Janeiro, 1993.
  - d) NBR 8160: Sistemas prediais de esgoto sanitário - projeto e execução. Rio de Janeiro, 1999.
2. CAD/TQS. Sistemas computacionais de engenharia estrutural - manual de exemplos passo a passo. São Paulo, SP, 2003.
3. CREDER, H. Instalações hidráulicas e sanitárias. 6 ed. Rio de Janeiro: LTC, 2014.
4. DAS, B. M, SOBHAN, K. Fundamentos de Engenharia Geotécnica. São Paulo, SP: Cengage Learning, 2015.
5. KASSIMALI, A. Análise Estrutural. Tradução da 5ª Edição Norte-Americana. 1 ed. São Paulo: Cengage Learning, 2015.

### ÁREA/SUBÁREA: ENGENHARIA DE ALIMENTOS/ENGENHARIA E TECNOLOGIA DE ALIMENTOS

#### PONTOS PARA A PROVA DIDÁTICA

1. Conservação de frutas e hortaliças por remoção de calor (refrigeração e congelamento) e por adição de calor (branqueamento, pasteurização e esterilização comercial);
2. Obtenção, composição e qualidade tecnológica de farinha de trigo;
3. Produção, equipamentos, métodos de panificação e atributos de qualidade e características de pães;
4. 1ª e 2ª Leis da Termodinâmica;



5. Métodos sensoriais discriminativos.

#### **REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS**

1. CHITARRA, M. I. F., CHITARRA, A.B. Pós-Colheita de frutas e hortaliças. Fisiologia e manejo. 2a Ed.,2005.
2. FELLOWS, P.J. Tecnologia do processamento de alimentos: princípios e prática. Porto Alegre: Artmed, 2006. 602p.
3. CAUVIN, S. P.; YOUNG, L. S. Tecnologia da Panificação. Editora Manole, Baueri, São Paulo. 418p.
4. SONTAG, R.B. Introdução à Termodinâmica para Engenharia. 1ª ed. Rio de Janeiro: LTC, 2003. 400p.
5. MINIM, V. P. R.; SILVA, R C. S. N. Análise Sensorial Descritiva. Editora UFV. Viçosa, 2016. 280p.

### **ÁREA/SUBÁREA: ENGENHARIA DE ALIMENTOS/ENGENHARIA E CIÊNCIA DE ALIMENTOS**

#### **PONTOS PARA A PROVA DIDÁTICA**

1. Materiais poliméricos e materiais compósitos;
2. Definições, finalidades e características de embalagens de alimentos;
3. Interação embalagem x alimento;
4. Análise de Perigo dos Pontos Críticos de Controle – APPCC;
5. Ferramentas da Qualidade.

#### **REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS**

1. CALLISTER JR, William D; RETHWISCH, David G. Ciência e engenharia de materiais: uma introdução. 8.ed. Rio de Janeiro: Ed. LTC, 2013. 817p.
2. MOURA, REINALDO A.; BANZATO, JOSE MAURICIO. Embalagem, utilização & comercialização. Sao Paulo: IMAn, 2007.
3. CAMPOS, Vicente Falconi. TQC: controle da qualidade total no estilo japonês. 8.ed. Belo Horizonte: INDG, 2004. 256p.
4. PALADINI, Edson Pacheco. Gestão da qualidade: teoria e prática. 2. ed. São Paulo, SP: Atlas, 2009. 339p



## ÁREA/SUBÁREA: FLUIDODINÂMICA

### PONTOS PARA A PROVA DIDÁTICA

1. Máquinas de fluidos: elementos construtivos, equações fundamentais, classificação, princípios de funcionamento, perdas, rendimentos;
2. Bombas e Ventiladores: características, descrição, modelagem, perda de carga, semelhança, grandezas adimensionais, curva característica (instalação), cavitação, associação (série/paralelo);
3. Bombas e Ventiladores: dimensionamento e especificação de Bombas (Centrífuga, Axial e outras) e Ventiladores (Centrífugo, Axial e outros), suas respectivas instalações e partes componentes;
4. Centrais hidroelétricas: tipos, componentes, dimensionamento, princípios de funcionamento, conversão, rendimento e especificação de turbinas hidráulicas (Francis, Pelton, Kaplan e outras);
5. Turbinas hidráulicas em centrais hidroelétricas: classificação, princípios de funcionamento, elementos construtivos, dimensionamento de componentes, balanço de energia, eficiência e aspectos da simulação computacional de escoamentos;

### REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. HENN, E.A.L. (2006). Máquinas de Fluido. 2ª ed., Santa Maria-RS: Editora da UFSM. 474p.
2. MACINTYRE, A.J. Bombas e instalações de bombeamento. 2ª ed. Rio de Janeiro: LTC, 1997. 782p.
3. SALECKER, J.C.; BRAGA Jr., R.A. Mini e Micro Centrais Hidroelétricas. Editora EDUEL, 1ªed, 1999.
4. SOUZA, Z. Dimensionamento de Máquinas de Fluxo: Turbinas-Bombas-Ventiladores. SP: Edgard Blücher, 216p., 1991.
5. SOUZA, Z. Centrais Hidrelétricas: dimensionamento de componentes. SP: Blüncher, 1992.

## ÁREA/SUBÁREA: SISTEMAS ELÉTRICOS DE POTÊNCIA

### PONTOS PARA A PROVA DIDÁTICA

1. Planejamento da Operação e Expansão de Sistemas Energéticos;
2. Modelagem matricial de sistemas de potência e análise de fluxo de potência;
3. Projeto de sistemas de distribuição de energia;
4. Projeto elétrico de cabine de medição, proteção e transformação de energia em média tensão;
5. Gestão e eficiência energética.



### REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. LORA, E.E.S.; HADDAD, J. Geração Distribuída: aspectos tecnológicos, ambientais e institucionais. Rio de Janeiro: Interciência, 2006. 240p.
2. MAMEDE, J.F. Instalações Elétricas Industriais. Editora LTC, 930p, 7ª edição, 2007.
3. MONTICELLI, A. Introdução a sistemas de energia. Editora Unicamp: 2003.
4. MOREIRA, José Roberto S. Energias Renováveis, Geração Distribuída e Eficiência Energética. Grupo GEN, 2021. Disponível em: <https://app.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788521636816/>.
5. SILVEIRA, Miguel Francisco da et al. Sistemas elétricos de potência. Porto Alegre: SAGAH, 2022. Livro digital [e-book]. (1 recurso online). ISBN 9786556900872. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9786556900872>. Acesso em: 29 Aug. 2022.

### ÁREA/SUBÁREA: MÁQUINAS E SISTEMAS TÉRMICOS

#### PONTOS PARA A PROVA DIDÁTICA

1. Ciclos termodinâmicos de potência (Otto, Diesel, Brayton e Rankine);
2. Análise termodinâmica, princípios de funcionamento e componentes principais de turbinas a gás e turbinas a vapor;
3. Análise termodinâmica, princípios de funcionamento e componentes principais de motores de combustão interna;
4. Análise termodinâmica, princípios de funcionamento e componentes de centrais termelétricas (grupos motogeradores, turbogeradores e ciclos a vapor);
5. Análise termodinâmica e operacional de sistemas de Cogeração.

#### REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. BAZZO, E. Geração de Vapor. Florianópolis: UFSC, 1995.
2. LORA, E.E.S.; NASCIMENTO., M.A.R. Geração Termelétrica - Planejamento, Projeto e Operação – vol. 1 e vol. 2. 1a ed. Editora Interciência, 1265p, 1a edição, 2004.
3. MORAN, M.J.; SHAPIRO, H.N. Princípios de Termodinâmica para Engenharia. LTC, 4ª ed., 2002.
4. BRUNETTI, F, Motores de combustão interna, vol. 1 e vol. 2. 1a ed. Editora Blucher, 1a edição, 2012
5. MOREIRA, J.R.S, Energias Renováveis, Geração Distribuída e Eficiência Energética, Editora LTC, 2017.



## ÁREA/SUBÁREA: GESTÃO DA PRODUÇÃO E APLICAÇÕES

### PONTOS PARA A PROVA DIDÁTICA

1. Balanço de massa e energia;
2. Fundamentos para representações gráficas;
3. Luminotécnica;
4. Aplicações da engenharia de produção na agroindústria;
5. Gestão de pessoas e seus novos desafios.

### REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. FELDER, R. M.; ROUSSEAU, R. W. Princípios elementares dos processos químicos. 3.ed. Rio de Janeiro: LTC, 2005.
2. BATALHA, M. O. Gestão agroindustrial. 3.ed. São Paulo: Atlas, 2007. 2v.
3. SILVA, Arlindo et al. Desenho técnico moderno. 4. ed. Rio de Janeiro: LTC, 2006.
4. CREDER, Helio. Instalações elétricas. 15. ed. Rio de Janeiro: Ed. LTC, 2012. 428pp.
5. CHIAVENATO, Idalberto. Gestão de Pessoas; o novo papel dos recursos humanos nas organizações. Rio de Janeiro: Campus, 1999.

## ÁREA/SUBÁREA: SISTEMAS DE PRODUÇÃO

### PONTOS PARA A PROVA DIDÁTICA

1. Gestão estratégica do desempenho das operações;
2. Estudo de tempos;
3. Caracterização do sistema de operações de serviços;
4. Gestão agroindustrial: conceitos e aplicações;
5. Fundamentos da representação digital e modelagem.

### REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. HAYES, R. H. et al. Produção, estratégia e tecnologia: em busca da vantagem competitiva. Porto Alegre: Bookman, 2008.
2. BARNES, Ralph Mosser. Estudo de movimentos e de tempos: projeto e medida do trabalho. São Paulo, SP: Blucher, 2012.
3. FITZSIMMONS, J. A.; FITZSIMMONS, M. J. Administração de serviços: operações, estratégia e tecnologia de informação. 4.ed. Porto Alegre: Bookman, 2005.
4. BATALHA, M. O. Gestão agroindustrial. 3.ed. São Paulo: Atlas, 2007.
5. FIALHO, Arivelto Bustamante. SolidWorks Premium 2013: plataforma CAD/CAE/CAM para projeto, desenvolvimento e validação de produtos industriais. São Paulo: Erica, 2013.



## ÁREA/SUBÁREA: ENGENHARIA MECÂNICA/MATERIAIS E PROCESSOS DE FABRICAÇÃO

### PONTOS PARA A PROVA DIDÁTICA

1. Propriedades mecânicas dos materiais;
2. Processos industriais de fabricação;
3. Usinagem;
4. Seleção de materiais;
5. Desenho técnico mecânico.

### REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. CALLISTER, W.D. RETHWISCH, D.G.. Ciência e engenharia de materiais - uma introdução. 8a Ed., São Paulo: Ed. LTC (Grupo GEN), 2012. 844p.
2. LESKO, J. Design industrial: materiais e processos de fabricação. 2ª ed., Rio de Janeiro: Ed. Edgard Blucher 2012, 350p.
3. DINIZ, A. E.; MARCONDES, F. C.; COPPINI, N. L.. Tecnologia da usinagem dos materiais. 6. ed. São Paulo: Artlieber, 2008
4. NEWELL, J.A. Fundamentos da moderna engenharia e ciência dos materiais. 1a ed., São Paulo: Ed. LTC (Grupo GEN), 2010. 316p.
5. SILVA, A.; RIBEIRO, C.T. et al. Desenho técnico moderno. 4a ed. Rio de Janeiro: LTC edito-  
ra, 2006. 494p.



## FACULDADE INTERCULTURAL INDÍGENA – FAIND/UFGD

### ÁREA/SUBÁREA: LINGUÍSTICA

#### PONTOS PARA A PROVA DIDÁTICA

1. Tronco Tupi e Família Tupi-Guarani;
2. Políticas Linguísticas;
3. Morfologia Flexional das línguas Kaiowá e Guarani;
4. Morfologia derivacional das línguas Kaiowá e Guarani;
5. Predicado Nominal das Línguas Kaiowá e Guarani.

#### REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. MARTINS, Andérbio Márcio Silva; KNAPP, Cássio. Oralidade e escrita em escolas indígenas guarani e kaiowá. Desafios e possibilidades de um ensino bilíngue. Voces y Silencios: Revista Latinoamericana de Educación, v. 7, p. 53-73, 2016.
2. MARTINS, Andérbio Márcio Silva; KNAPP, Cássio; SALES, Adriana Oliveira de. Políticas Linguísticas na Licenciatura Intercultural Indígena - Teko Arandu. Revista Virtual de Estudos da Linguagem, v. 14, p. 307-341, 2016.
3. MARTINS, Andérbio Márcio Silva; CATAO, Hemerson Vargas; VILHALVA, Felisberto; SILVA, Eldo. Argumento e predicado em Kaiowá: uma proposta de análise linguística para o ensino de verbos e nomes nas escolas indígenas guarani e kaiowá. Sociodialeto, v. 8, p. 15-45, 2017
4. MARTINS, Andérbio Márcio Silva; CHAMORRO, Cândida Graciela. Diversidade Linguística em Mato Grosso do Sul. In: Graciela Chamorro; Isabelle Combès. (Org.). Povos indígenas em Mato Grosso do Sul: história, cultura e transformações sociais. 1ed. Dourados: Editora UFGD, 2018, v. 1, p. 729-744.
5. MARTINS, Andérbio Márcio Silva; CABRAL, Ana Suelly Arruda; MEJIA, Blanca Flor Demenjour; VIEGAS, Livia Ribeiro. Prefixos Relacionais em Kaiowá. Revista Brasileira de Linguística Antropológica, v. 9, p. 71-105, 2017.

### ÁREA/SUBÁREA: CIÊNCIAS HUMANAS/EDUCAÇÃO

#### PONTOS PARA A PROVA DIDÁTICA

1. Teatro e Ensino;
2. Cinema e Ensino;
3. Música e Ensino;
4. História, Conceitos e Princípios da Educação Popular;
5. Movimentos Sociais do Campo e Educação.



### REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. BOAL. Augusto: Teatro do Oprimido e outras poéticas políticas. Civilização Brasileira, 1988.
2. FRANCO, Marília da Silva. A natureza pedagógica das linguagens audiovisuais. In: \_\_\_\_\_. Cinema: uma introdução à produção cinematográfica. São Paulo: Fundação para o Desenvolvimento da Educação, 1992.
3. ADORNO, T. W. Educação e emancipação. São Paulo: Paz e Terra, 2000.
4. FREIRE, Paulo. Educação como prática de liberdade. 13. ed. São Paulo: Paz e Terra, 1982a
5. GOHN, Maria da Glória. Teorias dos Movimentos Sociais: paradigmas clássicos e contemporâneos. 3ª ed. São Paulo: Edições Loyola, 2002.

### ÁREA/SUBÁREA: CIÊNCIAS DA NATUREZA

#### PONTOS PARA A PROVA DIDÁTICA

1. Ecossistemas, interações entre os seres vivos e o ensino de ciências/biologia na escola indígena intercultural;
2. Biodiversidade e interculturalidade no ensino de ciências/biologia nas escolas indígenas;
3. Educação para a Saúde e Educação Ambiental na escola indígena intercultural;
4. Saberes tradicionais e ciência ocidental no currículo de formação de professores indígenas;
5. Gestão ambiental e territorial nas aldeias Guarani e Kaiowá em MS.

#### REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. BENITES, Eliel. A Busca do Teko Araguayje (jeito sagrado de ser) nas retomadas territoriais Guarani e Kaiowá. 2021. 267 f. Tese (Doutorado em Geografia) – Faculdade de Ciências Humanas, Universidade Federal da Grande Dourados, Dourados, MS, 2021. Disponível em: <http://repositorio.ufgd.edu.br/jspui/handle/prefix/4591>.
2. CARVALHO, A.M.P.de; GIL-PEREZ, C. Formação de professores de ciências: tendências e inovações. 8ed. São Paulo: Cortez, 2006.
3. GRACINDO, R.V. (Org.). Educação como exercício de diversidade: estudos de campo de desigualdades sócio-educacionais. v. 1. Brasília: Líber Livro Ed., 2007. 279p..
4. LADEIA, Elaine da Silva. Mo'eroy Ha Tekoha Rapére! pelos caminhos da escola e do território entre os Kaiowá e os Guarani do Mato Grosso do Sul. 2021. 285 f. Tese (Doutorado em Geografia) – Faculdade de Ciências Humanas, Universidade Federal da Grande Dourados, Dourados, MS, 2021. Disponível em : <http://repositorio.ufgd.edu.br/jspui/handle/prefix/4808>
5. POZO, J.I.; CRESPO, M.A.G. A aprendizagem e o ensino de ciências: do conhecimento cotidiano ao conhecimento científico. 5. ed. Porto Alegre, RS: Artmed, 2009. 296p.



## FACULDADE DE CIÊNCIAS AGRÁRIAS – FCA/UGD

### ÁREA/SUBÁREA: SOLOS

#### PONTOS PARA A PROVA DIDÁTICA

1. Minerais: conceito, propriedades, classificação; minerais primários e secundários;
2. Indicadores de qualidade física do solo;
3. Sistema Brasileiro de Classificação de Solos;
4. A água no sistema solo-planta-atmosfera;
5. O solo e a paisagem: relevo, vegetação e clima.

#### REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. KER, J.C.; CURTI, N.; SCHAEFER, C.E.G.R.; VIDAL-TORRADO, P. Pedologia - Fundamentos. 1.ed. Viçosa: SBCS. 2012. 343p.
2. RESENDE, M.; CURTI, N.; RESENDE, S.B.; CORREA, G.F.; KER, J.C. Pedologia: base para distinção de ambientes. 6.ed. Viçosa: Ed. UFV, 2014. 378p.
3. RESENDE, M.; CURTI, N.; KER, J.C.; RESENDE, S.B. Mineralogia de solos brasileiros: interpretação e aplicação. Lavras: Ed. UFLA, 2005. 192p.
4. SANTOS, H.G.; JACOMINE, P.K.T.; ANJOS, L.H.C.; LUMBRERAS, J.F.; COELHO, M.R.; ALMEIDA, J.A; ARAUJO FILHO, J.C.; OLIVEIRA, J.B.; CUNHA, T.J.F. Sistema Brasileiro de Classificação de Solos. 5.ed. Brasília, DF: Embrapa. 2018. 356p.
5. VAN LIER, Q.J. Física do solo. 1.ed. Viçosa: SBCS. 2010. 298p.

### ÁREA/SUBÁREA: CIÊNCIA DO SOLO/MANEJO E CONSERVAÇÃO DO SOLO E DA ÁGUA

#### PONTOS PARA A PROVA DIDÁTICA

1. Práticas de manejo solo para conservação do solo e da água em microbacias hidrográficas;
2. Atributos físicos do solo sob diferentes sistemas de manejo;
3. Classificação dos solos e aptidão agrícola: aplicação na conservação do solo;
4. Biota do solo como reguladora do ecossistema;
5. Uso de microrganismos de biocontrole como agentes de bioremediação e proteção da planta contra condições ambientais extremas.

#### REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. BALOTA, E. L. Manejo e qualidade biológica do solo. Londrina: Mecenias, 2017. 288 p.
2. BERDONI, J.; LOMBARDI, N. F. Conservação do Solo. 5. São Paulo: Ícone, 2005. 355p.



3. CARDOSO, E. J. B. N.; ANDREOTE, F. D. Microbiologia do solo. Piracicada: ESALQ, 2016. 221p. Disponível em: DOI: 10.11606/9788586481567.
4. PRUSKI, F. F. Conservação do solo e água. Práticas mecânicas para o controle da erosão hídrica. Viçosa: Editora UFV, 2006. 240 p.
5. RESENDE, M.; CURI, N.; REZENDE, S.B.; CORRÊA, G.F. Pedologia – base para distinção de ambiente. 5a Ed. Viçosa: NEPUT, 2007. 338p.

## ÁREA/SUBÁREA: OLERICULTURA

### PONTOS PARA A PROVA DIDÁTICA

1. Planejamento para a implantação de hortas;
2. Condições edafoclimáticas para o cultivo de tomate, pepino e couve-flor;
3. Propagação das culturas do tomate, batata e pimentão;
4. Colheita e pós colheita de repolho, alho e pepino;
5. Produção hidropônica de hortaliças.

### REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. FILGUEIRA, F. A. R. Novo manual de olericultura: agrotecnologia moderna na produção e comercialização de hortaliças. 3. ed. Viçosa, MG: Editora UFV, 2008. 421p
2. HEREDIA ZÁRATE, N. A.; VIEIRA, M, C. Hortas: conhecimentos básicos. Dourados, 2018. 298p.
3. PUIATTI, M. A arte de cultivar hortaliças. UFV, CEAD, 2019.
4. VIEIRA, E.L. Apontamentos e práticas de fisiologia pós-colheita de frutos e hortaliças. Universidade Federal do Recôncavo da Bahia, Centro de Ciências Agrárias, Ambientais e Biológicas. Cruz das Almas – Bahia, 2019. 131 p. Disponível em: file:///C:/Users/p/Downloads/APOSTILA%20PS-COLHEITA%20ANO%202019%20-%20atualizada.pdf. Acesso em 08de jul. 2020.
5. MARTINEZ, H.E.P. Manual Prático de Hidroponia. Viçosa: Aprenda Fácil, 2021. 294 p.



## FACULDADE DE CIÊNCIAS HUMANAS – FHC/UFGD

### ÁREA/SUBÁREA: PSICOLOGIA/PSICOLOGIA SOCIAL

#### PONTOS PARA A PROVA DIDÁTICA

1. Grupos, coletivos, grupidades e as políticas do comum;
2. Povos indígenas e desafios na atuação em Psicologia;
3. Interseccionalidade e as múltiplas opressões;
4. Feminismo, transfeminismo e as lutas por justiça social;
5. Psicologia social e os Estudos Pós-coloniais.

#### REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. AKOTIRENE. C. Interseccionalidade. São Paulo: Polém, 2019.
2. CAMPOS, Regina Helena de Freitas & GUARESCHI, Pedrinho Arcides. Paradigmas em psicologia social: a perspectiva latino-americana. Petrópolis, RJ: Vozes, 2014; Conselho Federal de Psicologia (Brasil). Referências Técnicas para atuação de psicólogas(os) junto aos povos indígenas / Conselho Federal de Psicologia, Conselhos Regionais de Psicologia, Centro de Referência Técnica em Psicologia e Políticas Públicas. 1. Ed. — Brasília: CFP, 2022.
3. MENEZES, J. A., LINS, S. S., & SAMPAIO, J. V. Provocações pós-coloniais à formação em psicologia. *Psicologia & Sociedade*, v. 31, p. 1-9, 2019.
4. NASCIMENTO, L. Transfeminismo. São Paulo: Jandaira, 2021.
5. PEREIRA, Eliane Regina; SAWAIA, Bader Burihan. Práticas grupais: espaço de diálogo e potência. São Carlos: Pedro & João, 2020.

### ÁREA/SUBÁREA: PSICOLOGIA/PSICOLOGIA HUMANISTA

#### PONTOS PARA A PROVA DIDÁTICA

1. Fundamentos conceituais e epistemológicos das teorias de orientação fenomenológico-existencial;
2. Abordagens humanistas em Psicologia: Daseinsanalyse de Medard Boss e Ludwig Binswanger (histórico e influências);
3. Abordagens humanistas em Psicologia: Abordagem Centrada na Pessoa de Carl Rogers (histórico e influências);
4. Abordagens Humanistas em Psicologia: Gestalt-Terapia (histórico e influências);
5. Psicoterapias fenomenológico-existenciais.



### REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. BOSS, M. (1976). Análise Existencial – Daseinsanalyse: Como a Daseinsanalyse entrou na psiquiatria. *Revista Daseinsanalyse*, São Paulo, 2: 5-23.
2. GOMES, W. B.; CASTRO, T. G. Clínica fenomenológica: do método de pesquisa para a prática psicoterapêutica. *Psic.: Teor. e Pesq.*, Brasília, v. 6, n. especial, pp. 81-93, 2010.
3. JUNQUEIRA, L. C. U.; ARECO, F. S.; STEYTLER, M. E. (orgs). (2019). *Perspectivas clínicas e institucionais na abordagem fenomenológico-existencial*. Curitiba: CRV.
4. MÜLLER-GRANZOTTO, M. J.; MÜLLER-GRANZOTTO, R. L. (2012). *Clínicas gestálticas: sentido ético, político e antropológico da teoria do Self*. São Paulo: Summus, 2012.
5. ROGERS, C. (1985). *Tornar-se pessoa*. São Paulo: Martins Fontes.

### ÁREA/SUBÁREA: PSICOLOGIA/PSICOLOGIA ESCOLAR E FORMAÇÃO DE PROFESSORES(AS)

#### PONTOS PARA A PROVA DIDÁTICA

1. A atuação do psicólogo frente ao fracasso escolar;
2. A queixa escolar e a medicalização na escola;
3. Educação inclusiva: o olhar da psicologia escolar;
4. O Estágio Supervisionado e a Construção de Saberes docentes necessários ao Professor de Psicologia;
5. Diretrizes curriculares para Licenciatura em Psicologia: definição do campo de atuação.

#### REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. ANTUNES, Mitsuko Aparecida Makino. Psicologia escolar e educacional: história, compromissos e perspectivas. *Psicologia Escolar e Educacional*, v. 12, n. 2, p. 469-475, 2008.
2. BRASIL. Resolução Nº 5, De 15 De Março De 2011. Ministério da Educação Conselho Nacional de Educação. Câmara De Educação Superior.
3. COLLARES, C.A.L, MOYSÉS, M.A.A. *Preconceitos no cotidiano escolar: Ensino e medicalização*. São Paulo, Cortez, 1996.
4. PATTO, M.H.S. *A produção do fracasso escolar*. São Paulo: Quero, 1983.
5. GOES, M. C.R.; LAPLANE, A.L.F. *Políticas e práticas de educação inclusiva*. Campinas, SP: Autores Associados, 2004.



## ÁREA/SUBÁREA: PSICOLOGIA/AVALIAÇÃO PSICOLÓGICA

### PONTOS PARA A PROVA DIDÁTICA

1. A utilização dos testes psicológicos: dimensão ética e compromisso com a promoção de direitos;
2. Avaliação psicológica: crianças, adolescentes, adultos e idosos;
3. A entrevista como método de avaliação psicológica;
4. Elaboração de documentos na realização de diagnósticos: normas, aplicabilidade e limites éticos;
5. Avaliação psicológica em diferentes contextos: escola, hospital, clínica e organizações.

### REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. CRUZ, R. M.; ALCHIERI, J. C.; SARDÁ JUNIOR, J. J. (Orgs.) Avaliação e medidas psicológicas: produção do conhecimento e da intervenção profissional. São Paulo: Casa do Psicólogo, 2002.
2. CUNHA, J. Psicodiagnóstico V. Porto Alegre: ArtMed, 2000.
3. HUTZ, C. S. (Org.), Avanços e polêmicas em avaliação psicológica. São Paulo: Casa do Psicólogo, 2009.
4. LINS, M. R. C.; BORSA, J. C. (Eds.). Avaliação Psicológica: Aspectos teóricos e práticos. Petrópolis, RJ: Vozes, 2017.
5. CONSELHO FEDERAL DE PSICOLOGIA. Resolução 06/2019: orientação sobre elaboração de documentos escritos produzidos pela(o) psicóloga(o) no exercício profissional.



## **FACULDADE DE CIÊNCIAS DA SAÚDE – FCS/UFGD**

### **ÁREA/SUBÁREA: MEDICINA DA FAMÍLIA E DA COMUNIDADE**

#### **PONTOS PARA A PROVA DIDÁTICA**

1. Doença Pulmonar Obstrutiva Crônica;
2. Obesidade;
3. Hipertensão arterial sistêmica;
4. Alcoolismo;
5. Transtorno depressivo.

#### **REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS**

1. AUSIELLO, D.; GODMAN, L. Cecil - Tratado de Medicina Interna. 22. Ed., 2005.
2. BRASIL, Ministério da Saúde, Secretaria de Atenção à Saúde, Departamento de Atenção Básica. Envelhecimento e Saúde da Pessoa Idosa. Série A - Normas e Manuais Técnicos. Cadernos de Atenção Básica nº 19. Ministério da Saúde, 2006.
3. BRASIL, Ministério da Saúde, Secretaria de Atenção à Saúde, Departamento de Atenção Básica. Diabetes mellitus. Série A - Normas e Manuais Técnicos. Cadernos de Atenção Básica nº 16. Ministério da Saúde, 2006.
4. BRASIL, Ministério da Saúde, Secretaria de Atenção à Saúde, Departamento de Atenção Básica. Hipertensão arterial Sistêmica. Série A - Normas e Manuais Técnicos. Cadernos de Atenção Básica nº 16. Ministério da Saúde, 2006.
5. BRASIL, Ministério da Saúde, Secretaria de Atenção à Saúde, Departamento de Atenção Básica. Obesidade. Série A - Normas e Manuais Técnicos. Cadernos de Atenção Básica nº 13. Ministério da Saúde, 2006.

### **ÁREA/SUBÁREA: CIRURGIA DE CABEÇA E PESCOÇO**

#### **PONTOS PARA A PROVA DIDÁTICA**

1. Respirador Oral;
2. Tonsolites;
3. Rinologia;
4. Rinossinusites Aguda e Crônica;
5. Cirurgia de Cabeça e Pescoço.



### REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. BLUESTONE, C.H.; STOOL, S.; ALPER, C. Pediatric Otolaryngology. 4.ed. Philadelphia: WB Saunders, 2003. v.1.
2. BRANDÃO, L.G.; FERRAZ, A.R. Cirurgia de cabeça e pescoço: princípios básicos. 2.ed. São Paulo: Rocca, 1989. v.1-2.
3. CAMPOS, C.A.H.; COSTA, H.O. Tratado de Otorrinolaringologia. Sao Paulo: Roca, 2002. v.1-5.
4. CARVALHO, M.B. Tratado de cirurgia de cabeça e pescoço e Otorrinolaringologia. Rio de Janeiro: Atheneu, 2001.
5. CUMMINGS, C.W.; HAUGHEY, B.H.; THOMAS, J.R.; HARKER, L.A.; FLINT, P.W. Cummings Otolaryngology: head and neck surgery. 4.ed. Philadelphia: Mosby, 2004.

### ÁREA/SUBÁREA: CLÍNICA MÉDICA - SAÚDE INDÍGENA

#### PONTOS PARA A PROVA DIDÁTICA

1. Ressuscitação cardiopulmonar;
2. Urgência e emergência hipertensiva;
3. Crise asmática;
4. Diabetes Mellitus;
- 5 Intoxicação exógena.

#### REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. AMERICAN HEART ASSOCIATION. Currents in Emergency Cardiovascular. Texas – EUA: AHA, update, 2017
2. Atendimento pré-hospitalar ao traumatizado: PHTLS. Rio de Janeiro: Elsevier, 2012.
3. AUSIELLO, D.; GODMAN, L. CECIL- Tratado de Medicina Interna. 24.ed., 2014.
4. BRASIL. Cadernos da Atenção Básica – Doenças Respiratórias Crônicas. Cadernos da Atenção Básica nº 25. Ministério da Saúde. Brasília, 2010. Disponível em [http://dtr2004.saude.gov.br/dab/documentos/cadernos\\_ab/documentos/abcad25.pdf](http://dtr2004.saude.gov.br/dab/documentos/cadernos_ab/documentos/abcad25.pdf)
5. BRAUNWALD, E.; KASPER, E.L.; HAUSER, S.L. Harrison Medicina Interna. 18.ed, 2013  
Fauci,Anthony S.; Kasper,Dennis L.;Hauser,Stephen L.; Longo,Dan L.; Jameson,J. Larry  
Medicina Interna de Harrison - 2 Volumes – 19. Ed. AMGH, 2016.



## ÁREA/SUBÁREA: GINECOLOGIA E OBSTETRÍCIA

### PONTOS PARA A PROVA DIDÁTICA

1. Avaliação da vitalidade fetal;
2. Câncer do colo uterino;
3. Trabalho de parto prematuro;
4. Rotura prematura de membranas;
5. Endometriose.

### REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. CUNNINGHAM, F. et.al. Obstetrícia de Williams. 23.ed. AMGH São Paulo: ARTMED, 2014.
2. FREITAS, F. Rotinas em Ginecologia. 5.ed. Artmed: 2006.
3. HOFFMAN, B.L. et.al. Ginecologia de Williams. 2.ed. AMGH. São Paulo: ARTMED, 2014.
4. NEME, B. Obstetrícia Básica. 3.ed. Savier, 2005.
5. REZENDE, J.; MONTENEGRO, C. A. B. Obstetrícia Fundamental. 10.ed. Guanabara Koogan, 2008.

## ÁREA/SUBÁREA: SEMIOLOGIA

### PONTOS PARA A PROVA DIDÁTICA

1. Insuficiência renal aguda;
2. Doenças vasculares cerebrais isquêmicos e hemorrágicos;
3. Trombose venosa profunda e Tromboembolismo pulmonar;
4. Insuficiência cardíaca congestiva e insuficiência coronariana;
5. Diabetes Mellitus - complicações crônicas.

### BIBLIOGRAFIA BÁSICA

1. BENSENOR, I. J. M.; ALTA, J.A.; MARTINS, M. de A. Semiologia clínica. São Paulo: Sarvier, 2009.
2. COUTO, A. A. Semiologia cardiovascular. São Paulo: Atheneu, 2002.
3. HARRISON. Medicina interna. 18. ed. Porto Alegre, RS: AMGH, 2013. v.1.
4. HARRISON. Medicina interna. 18. ed. Porto Alegre, RS: AMGH, 2013. v.2.
5. PORTO, C.C. Semiologia Médica. Guanabara Koogan. 5. ed, 2005.



## ÁREA/SUBÁREA: ALERGIA E IMUNOLOGIA

### PONTOS PARA A PROVA DIDÁTICA

1. Regulação da resposta imune;
2. Dermatite Atópica;
3. Asma;
4. Anafilaxia;
5. Imunodeficiências Primárias.

### BIBLIOGRAFIA BÁSICA

1. Solé D, Bernd LAG, Rosário Filho, NA. Tratado de Alergia e Imunologia Clínica. São Paulo: Editora Atheneu, 2011.
2. Geller M; Scheinberg MA. Diagnóstico e Tratamento das Doenças Imunológicas – 2ª. ed. – Rio de Janeiro: Elsevier, 2015.
3. Kalil J, Motta AA, Agondi R. Alergia e Imunologia- Aplicação Clínica. 1ª edição. Atheneu, 2015.
4. Sullivan KE, Stiehm RE. Stiehm's Immune Deficiencies. 2014.
5. GGlobal Initiative for Asthma – GINA Report, Global Strategy for Asthma Management and Prevention – 2018 – <http://ginasthma.org/2017-gina-report-global-strategy-for-asthma-management-and-prevention> Castells M. Diagnosis and management of anaphylaxis in precision medicine. J Allergy Clin Immunol 2017;140:321- 33.

## ÁREA/SUBÁREA: PNEUMOLOGIA

### PONTOS PARA A PROVA DIDÁTICA

1. Pneumonia;
2. Métodos de diagnóstico em pneumologia;
3. Asma;
4. Câncer de Pulmão;
5. Doenças pulmonares crônicas.

### BIBLIOGRAFIA BÁSICA

1. Prática Pneumológica. Renato Maciel & Miguel Abidon Aidé (Eds). Rio de Janeiro Guanabara Koogan 2017.
2. GOLDMANN, I; AUSIELLO, D. Cecil. Tratado de Medicina Interna. 22.ed. São Paulo: Elsevier, 2005.
3. HARRISON. Medicina interna. 18. ed. Porto Alegre, RS: AMGH, 2013. v.1.
4. HARRISON. Medicina interna. 18. ed. Porto Alegre, RS: AMGH, 2013. v.2.



5. Carvalho-Pinto RM, Cançado JED, Pizzichini MMM, Fiterman J, Rubin AS, Cerci Neto A, Cruz AA, Fernandes ALG, Araújo AMS, Blanco DC, Cordeiro Junior G, Caetano LSB, Rabahi MF, Menezes MB, Oliveira MA, Lima MA, Pitrez PM. 2021 Brazilian Thoracic Association recommendations for the management of severe asthma. J Bras Pneumol. 2021 15;47(6):e20210273.

## ÁREA/SUBÁREA: ENDOCRINOLOGIA

### PONTOS PARA A PROVA ESCRITA E DIDÁTICA

1. Diabetes Mellitus: Tipo I e Tipo II;
2. Hipotireoidismo e Hipertireoidismo;
3. Hiperparatireoidismo Primário e Secundário;
4. Obesidade;
5. Síndrome de Cushing.

### BIBLIOGRAFIA BÁSICA

1. VILAR, Lucio. Endocrinologia clínica. 5. ed. Rio de Janeiro, RJ: Guanabara Koogan, 2013.
2. GREENSPAN, FRANCIS S.; GARDNER, DAVID G. Basic & clinical endocrinology. 7. New York: Lange Medical Book, 2004.
3. Williams textbook of endocrinology. 10. ed. Philadelphia: W. B. Saunders, 2002.
4. GARDNER, David G; SHOBACK, Dolores. Endocrinologia basica e clinica de Greenspan. 9. ed. Porto Alegre, RS: AMGH, 2013.
5. GODOY-MATOS, AMELIO F. DE. Síndrome metabólica. . Sao Paulo: Atheneu, 2005.

## ÁREA/SUBÁREA: PATOLOGIA ESPECIAL

### PONTOS PARA A PROVA ESCRITA E DIDÁTICA

1. Morte celular: necrose e apoptose;
2. Inflamação aguda;
3. Inflamação crônica e reparo tecidual;
4. Trombose, embolia e infarto;
5. Imunopatologia.



### **BIBLIOGRAFIA BÁSICA**

1. AUSIELLO, D.; GODMAN, L. Cecil- *Tratado de Medicina Interna*. 22.ed, 2005.
2. FILHO, G.B., et al. Bogliolo. *Patologia Geral*. 4. ed. Guanabara Koogan, 2010.
3. FILHO, G.B., et al. Bogliolo. *Patologia*. 8. ed. Guanabara Koogan, 2011.
4. ROBBINS & COTRAN. *Patologia: Bases Patológicas das Doenças*. 9. ed. Elsevier, 2016.
5. RUBIN, E., et al. *Patologia: bases clinicopatológicas da medicina*. 4. ed. Guanabara Koogan, 2006.

### **ÁREA/SUBÁREA: NUTRIÇÃO EM SAÚDE PÚBLICA**

#### **PONTOS PARA A PROVA DIDÁTICA**

1. Política Nacional de Alimentação e Nutrição (PNAN);
2. Políticas e Programas intersetoriais de Alimentação e Nutrição: histórico e avanços;
3. Vigilância Alimentar e Nutricional;
4. Saúde e Nutrição de Povos Indígenas do Brasil;
5. Políticas Públicas de Saúde Indígena.

#### **REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS**

1. JAIME, P. C. *Políticas Públicas de Alimentação e Nutrição*. 1 Ed. São Paulo: Atheneu, 2019.
2. TADDEI, J. A. et al. *Nutrição em saúde pública*. Rio de Janeiro: Rubio, 2016. 560p.
3. CALDAS, A. D. R.; SANTOS, R. V. *Vigilância Alimentar e Nutricional para os povos indígenas no Brasil: análise da construção de uma política pública em saúde*. *Physis Revista de Saúde Coletiva*, Rio de Janeiro, v. 2, n. 22, p. 545-565, abr. 2012.
4. LEITE, M.S.; SANTOS, R.V.; COIMBRA JR, C.E.A.; GUGELMIN, S.A. *Alimentação e Nutrição dos Povos Indígenas do Brasil*. In: KAC, G.; SICHIERI, R.; GIGANTE, D.P. *Epidemiologia Nutricional*. Rio de Janeiro: Editora Fiocruz/Atheneu, 2007. P. 503-517.
5. BRASIL. CONSELHO NACIONAL DE SEGURANÇA ALIMENTAR E NUTRICIONAL. *Tekoha: Direitos dos Povos Guarani e Kaiowá: Visita do Consea ao Mato Grosso do Sul*. Brasília: Presidência da República, 2017.

### **ÁREA/SUBÁREA: UNIDADES DE ALIMENTAÇÃO E NUTRIÇÃO E TÉCNICA DIETÉTICA**

#### **PONTOS PARA A PROVA DIDÁTICA**

1. Gestão e controle do processo produtivo em Unidades Produtoras de Refeições (UPR);
2. Planejamento físico-funcional de Unidades Produtoras de Refeições (UPR);



3. Ergonomia e segurança no trabalho no âmbito de Unidades Produtoras de Refeições (UPR);
4. Sustentabilidade em Unidades Produtoras de Refeições (UPR);
5. Planejamento de cardápios e de compras, aplicado ao Programa de Alimentação do Trabalhador e Programa Nacional de Alimentação Escolar.

#### **REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS**

1. OLIVEIRA, T.C.; SILVA, D.A. Administração de unidades produtoras de refeições: desafios e perspectivas. Rio de Janeiro: Rubio, 2016. 201p.
2. ROSA, C.O.B.; MONTEIRO, M.R.P. (Orgs). Unidades produtoras de refeições: uma visão prática. Rio de Janeiro: Rubio, 2014. 352 p.
3. SANT'ANA, H.M.P. Planejamento físico-funcional de Unidades de Alimentação e Nutrição. Rio de Janeiro: Rubio, 2012. 288p.
4. ABREU, E.S. Gestão de unidades de alimentação e nutrição: um modo de fazer. 4. ed. São Paulo: Metha, 2011. 352 p
5. ZANELLA, L.C. Instalação e Administração de Restaurante. São Paulo: Metha, 2007.



## FACULDADE DE DIREITO E RELAÇÕES INTERNACIONAIS – FADIR/UFGD

### ÁREA/SUBÁREA: **RELAÇÕES INTERNACIONAIS / ECONOMIA POLÍTICA INTERNACIONAL**

#### **PONTOS PARA A PROVA DIDÁTICA**

1. Relações monetárias, financeiras, comerciais e de investimento em perspectiva histórica
2. Reestruturação Produtiva e Globalização Econômica
3. A OMC e a Governança do Sistema Multilateral de Comércio
4. Arquitetura do Sistema Financeiro Internacional pós-crise de 2008
5. Economia Política Internacional, Desenvolvimento e Dependência

#### **REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS**

1. ACEMOGLU, Daron; ROBINSON, James. Por que as nações fracassam? As origens do poder, da prosperidade e da pobreza. Rio de Janeiro: Campus, 2012.
2. EICHENGREEN, Barry. A globalização do capital: uma história do sistema monetário internacional. Rio de Janeiro: Editora 34, 2009.
3. KRUGMAN, Paul; OBSTFELD, Maurice. Economia Internacional: teoria e política. Rio de Janeiro: Elsevier, 2016.
4. ROGOFF, Kenneth; REINHART, Carmen. Oito séculos de delírio financeiro. Rio de Janeiro: Elsevier, 2013.
5. SANTOS, Theotonio. Desenvolvimento e Civilização: uma homenagem a Celso Furtado. Rio de Janeiro: EdUERJ, 2014.



## ÁREA/SUBÁREA: DIREITO / DIREITO CIVIL

### PONTOS PARA A PROVA DIDÁTICA

1. Sujeito de Direito, pessoa e capacidade
2. Função social no Direito Privado: contrato, propriedade e empresa
3. Filiação, poder familiar, guarda e convivência
4. Lei de Introdução ao Código Civil
5. Prescrição e decadência: efeitos do tempo para o Direito Civil

### REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. DINIZ, Maria H. Curso de Direito Civil Brasileiro. Teoria Geral do Direito Civil. São Paulo: Saraiva, 2019
2. GAGLIANO, Pablo; PAMPLONA FILHO, Rodolfo. Novo curso de Direito Civil. Parte Geral. São Paulo: Saraiva, 2019.
3. MALUF, Carlos A. MALUF, Adriana. Curso de Direito de Família. São Paulo: Saraiva, 2016.
4. TARTUCE, Flávio. Direito Civil. São Paulo: Saraiva, 2019.
5. VENOSA, Silvio. Direito Civil. São Paulo: Atlas, 2019.

## FACULDADE DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS E AMBIENTAIS

### ÁREA/SUBÁREA: Bioquímica e Biofísica

#### PONTOS PARA A PROVA DIDÁTICA

- 1 Leis da termodinâmica.
- 2 Matéria e energia: Átomos; íons
- 3 Estados da matéria;
- 4 Energia e movimento;
- 5 Energias potencial e cinética (sistema muscular).

#### REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS (básica e complementar)

##### Básicas:

- 1) MOURÃO Jr., Carlos Alberto; ABRAMOV, Dimitri Marques. **Biofísica Essencial**. Rio de Janeiro : Guanabara Koogan, 2017. 212p. ISBN 9788527719711. Disponível em UFGDNet – Minha biblioteca
- 2) HENEINE, Ibrahim Felipe. **Biofísica básica**. Rio de Janeiro, RJ: Atheneu, 2000. 391.  
GARCIA, Eduardo Alfonso Cadavid. **Biofísica**. São Paulo, SP: Sarvier, 2002. 387p.  
**SILVERTHORN, Dee Unglaud. Fisiologia Humana: uma abordagem integrada. 7ª Edição. Porto Alegre, RS; Artmed. 2017. ISBN: 9788582714041. Disponível em UFGDNet – Minha biblioteca**
- 3) NELSON D.L.; COX, M.M. **Princípios de bioquímica de Lehninger**. 5ª ed. Porto Alegre: Artmed, 2011.
- 4). MADIGAN, M. T., MARTINKO, J. M., BENDER, K. S., BUCKLEY, D. H., & STAHL, D. A. **Microbiologia de Brock-14ª Edição**. Artmed Editora, 2016.

##### Complementares:

- 1) LIMA, URGEL DE ALMEIDA...[ET AL]. **Biotechnology industrial, volume III. Processos fermentativos e enzimáticos**. São Paulo: Editora Edgard Blucher, 2007.
- 2) VOET, D.; VOET, J.G. **Bioquímica**. 3ª ed. Porto Alegre: Artmed, 2006.
- 3) SANCHES, José A. Garcia; NARDY, Mariane B. Compri; STELLA, Mercia Breda. **Bases da Bioquímica e Tópicos de Biofísica - Um Marco Inicial**. Editora Guanabara Koogan, Rio

de Janeiro-RJ. 2012, 316 p. ISBN 9788527719025. Disponível em UFGDNet – Minha biblioteca - <https://biblioteca.ufgd.edu.br/>

4) ROSSI-RODRIGUES, Bianca Caroline; GALEMBECK, Eduardo. **Biologia: aulas práticas**. 1ª Edição. Campinas, SP; Editora Eduardo Galembeck, 2012 158 p. ISBN 9788590126157. Disponível em:

<http://www.bibliotecadigital.unicamp.br/document/?code=51849>

### Área: Ciências Exatas e da Terra / Geologia

- 1 Geofísica: características e propriedades físicas da Terra.
- 2 Geoquímica sedimentar, orgânica e ambiental.
- 3 Petrologia: origem, estrutura, ocorrência e história das rochas.
- 4 Mapeamento geológico: fundamentos e aplicações na área ambiental.
- 5 Mineralogia: composição mineralógica da crosta terrestre, cristalografia e mineralogia econômica.

### Bibliografia:

MANTESSO-NETO, Virgínio; BARTORELLI, Andrea; CARNEIRO, Celso Dal Ré; BRITO NEVES, Benjamim Bley de. Geologia do continente Sul-Americano: evolução da obra de Fernando Flávio Marques de Almeida. [S.l: s.n.], 2004.

Decifrando a terra. 2. ed. São Paulo, SP: Companhia Editora Nacional, 2009. 623p.

Geociências e meio ambiente [recurso eletrônico] / Fabricia Benda de Oliveira... [et al], Organizadores. - Dados eletrônicos. - Alegre, ES : CAUFES, 2020. 94 p.: il. - (Geociências e meio ambiente ; v. 1)

CARVALHO, Ismar de Souza . Paleontologia : microfósseis paleoinvertebrados . 3. ed. Rio de Janeiro : Interciência, 2011. v.2.

PRESS, F. et al. 2006. Para entender a Terra. (trad.) Rualdo Menegat et al. 4º ed. – Porto Alegre: Bookman. 656p.

TEIXEIRA, W. et al. 2000. Decifrando a Terra. Oficina de Textos, 557 p.